



A.S. 2026/27

PIANO DI LAVORO per la classe 5E

Materia: Educazione Civica

Docente coordinatore della disciplina: prof. Franco Lamensa

TRAGUARDI DI COMPETENZA, RISULTATI DI APPRENDIMENTO E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

(IL SUGGERIMENTO È DI INDIVIDUARE GLI OBIETTIVI CHE RILEVANO NEL CASO CONCRETO TRA QUELLI INDICATI DI SEGUITO, CHE VERRANNO TUTTI INSERITI NEL POF E NEL PTOF)

Riprendendo quanto scritto nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei connessi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- Conoscere gli elementi le caratteristiche essenziali della moneta e degli strumenti di pagamento alternativi al contante.
- Conoscere i principali meccanismi sottostanti alle dinamiche economiche e finanziarie, riconoscendo gli effetti che possono derivare dalle scelte degli operatori economici.
- Riconoscere l'importanza di una sana programmazione finanziaria.
- Saper distinguere valore reale, valore monetario e valore finanziario.
- Imparare a tenere comportamenti consapevoli in ambito economico e finanziario.



CONTENUTI DISCIPLINARI

PRIMO TRIMESTRE

MATERIA	ARGOMENTO	PERIODO	ORE	VALUT.
Consiglio di classe	Elezione rappresentanti.	Trimestre	2	NO
Inglese	Modern slavery.	Trimestre	3	SI
Scienze motorie	Sport e doping.	Trimestre	4	SI
Storia	Antisemitismo. Fondamenti dell'economia. Elementi di geopolitica.	Trimestre e Pentamestre	15	NO

SECONDO PENTAMESTRE

MATERIA	ARGOMENTO	PERIODO	ORE	VALUT.
Italiano	Dall'integrazione dell'ombra alla cittadinanza responsabile: il percorso di formazione di Medardo di Terralba (Calvino, "Il visconte dimezzato").	Pentamestre	4	SI
Storia dell'arte	Arte, propaganda e libertà di espressione. Il rapporto tra potere ed espressione artistica. L'arte degenerata e l'architettura fascista.	Pentamestre	2	SI
Scienze	Epigenetica.	Pentamestre	3	NO
Informatica	Privacy e trattamento dati.	Pentamestre	2	NO
Storia	Antisemitismo. Fondamenti dell'economia. Elementi di geopolitica.	Trimestre e Pentamestre	15	NO

METODOLOGIA e STRUMENTI DI LAVORO

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro. Ove possibile e secondo quanto ritenuto dai singoli docenti coinvolti, sono inoltre previsti interventi, in modalità di co-docenza, di docenti di discipline giuridiche ed economiche.

VERIFICA: tipologia e frequenza VALUTAZIONE

Si prevedono due valutazioni nel trimestre e due nel pentamestre. Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina. Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Motivazioni di eventuali variazioni in itinere

Variazioni al presente piano di lavoro potranno essere apportate in considerazione dell'andamento didattico/disciplinare della classe, di eventuali iniziative alle quali la classe aderisca, di manifestazioni di interesse per particolari ambiti disciplinari che i ragazzi dovessero mostrare.

Cuneo, 2 ottobre 2026

Firma: Il coordinatore, prof. Franco Lamensa